



TIPPEK AZ ELPAKOLÁSHOZ

ELJÖTT A PAKOLÁS IDEJE!

A gyerekek nehezen szakítják meg a játékot, amikor éppen a legjobban játszanak...

Néhány ötlet, ami segítségünkre lehet:

- Legyen az elpakolásnak egy előre megbeszélte, elfogadott és jól átlátható menete.
- Találjunk ki a játékidő végét jelző egyezményes jelet (pl. jelzés 5 perccel a pakolás előtt).
- Használjunk egyértelmű jelzést. Zászlót, csengőt, vagy más nem összetéveszthető hangjelzést, olyat, ami mindenki számára észrevehető.
- Olyan jelzésünk legyen, ami látható és hallható is (egyszerre, vagy külön-külön).
- Adhatunk a gyerekeknek is felelősséget, feladatot. Megbeszélhetjük, hogy egymást váltva, mikor kinek a feladata, hogy jelezze a játékidő végének közeledtét.

Az elpakolási folyamat nálunk mindig jól érthető az instrukciók világosak - valaki a textileket szedi össze, a nagyobbak az autógumikat görgetik a helyükre.

Campie Általános Iskola, Skócia

Csináljuk minél vidámabban!

- Szerezzünk be egy gurulós bevásárlókocsit, használjunk egy óriási seprűt, amivel nagyon mókás összeseperni és helyre szállítani a darabokat.
- Azokat a nagy ládákat és lepedőket amiket játszáshoz használtunk most felhasználhatjuk az apróbb tárgyak összegyűjtéséhez
- A gyerekeknek gyakran össze kell dolgozniuk, hogy a nagyobb tárgyakat helyrerakják.
- Próbáljuk a pakolási folyamatot is kis kihívásokkal fűszerezni, például pörgős zenével.
- Kérdezzük meg a gyerekeket is, hogy lehetne jobban csinálni. Használjuk az ötleteiket.



“Vidáman pakolunk: így a gyerekek is könnyebben részt vesznek. Van egy olyan játékunk, amiben a talaj lávává változik, ezért gyorsan fel kell szednünk róla mindent”

Campie Általános Iskola, Skócia

Rendetlen? Piszkos? Tényleg kell takarítani?

A pakolás után gyakran maradnak rendetlen, sáros részek, amiket nem tudunk, vagy nem akarunk minden alkalommal kitakarítani. lehetnek kis sárkupacok, építmények, kavicsthalmok, levélkupacok. Ahelyett, hogy bosszankodnánk, hogy nem lett teljes a rend, tekintsünk ezekre úgy, mint a vidám játék tanújeleire.

Vannak olyan tárgyak, amiket nem muszáj minden alkalommal elpakolni. Ha lehetőség van bizonyos játékeszközöket úgy hagyni, ahogyan a gyerekek befejezték a játékot, akkor következő játékidőben könnyebben fel tudják venni újra a fonalat, ami egyben egy játékkezdeményezésként is szolgálhat számukra. Ezek lehetőséget nyújtanak a játék elmélyülésére és tovább fejlődésére. Törekedjünk rá, hogy hagyjunk ilyen lehetőségeket is.

Vannak olyan iskolák, ahol az autógumikat és néhány más tárgyat kint hagynak a játékidő végeztével is. Ezeket bármikor tudják használni a gyerekek.

Kelly Clarke
East Lothian Play Association, Skócia

